

Licenciado:

Juan Alberto Monzón Esquivel
Viceministro del Patrimonio Cultural y Natural
Su despacho

Estimado Licenciado Monzón:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle mi informe de actividades mensuales conforme a lo estipulado en el **Contrato Administrativo por Servicios Profesionales Número 54-2016** aprobado mediante el **Acuerdo Ministerial Número 24-2016** correspondiente al mes de **diciembre del presente año** y para el cobro de mis honorarios estoy presentando la **factura número de serie "D" y correlativo 00005**

Actividades realizadas:

1. En este mes, se finalizó con la capacitación del curso de Microsoft Internet Explorer, utilizando el navegador Mozilla Firefox para Windows XP, con comandos del teclado adaptados para personas no videntes y deficientes visuales a través del lector de pantalla Jaws versión 2015 y el ampliador de imágenes Mega-once respectivamente.
2. También se continuó con el servicio gratuito de internet, a usuarios no videntes y deficientes visuales que han concluido su capacitación.
3. Se elaboraron laboratorios y ejercicios de práctica adaptados para los alumnos ciegos y deficientes visuales, que asisten con regularidad en los horarios establecidos a recibir capacitación en los cursos de Microsoft Office e Internet empleando técnicas didácticas y pedagógicas para alcanzar el objetivo.

4. Como en los meses anteriores, se elaboró y se reportó a la jefatura inmediata de la Biblioteca Nacional, un plan docente y los ejercicios de práctica diseñado para las personas no videntes.

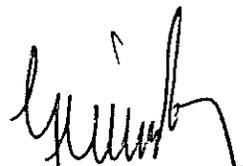
Resultados obtenidos:

1. Los estudiantes con limitación visual, al terminar el curso de Internet, tienen la capacidad de utilizar los motores de búsqueda, encontrar información y respuestas a preguntas específicas en la Web, administrar correo electrónico y el chat de Facebook empleando para ello, comandos y combinaciones de teclas para navegar, práctica de laboratorios y ejercicios.
2. A través del servicio gratuito de internet se brindó atención personalizada a usuarios no videntes para investigaciones escolares y universitarias.
3. Al finalizar el curso, los alumnos conocen e identifican los elementos básicos de los programas de Microsoft office impartido en el laboratorio a través de la aplicación práctica.
4. Con la aplicación de técnicas pedagógicas, se logró mejor comprensión de los programas y cursos aprendidos en las capacitaciones impartidas a los usuarios en el laboratorio de computación, a través de programas actualizados para no videntes.



Lic. Héctor René Puac Alvarez

Vo. Bo.


Master Guillermo Díaz Román
DIRECTOR TÉCNICO PATRIMONIO BIBLIOTECARIO Y DOCUMENTAL
MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTES, GUAYMALA, C.A.

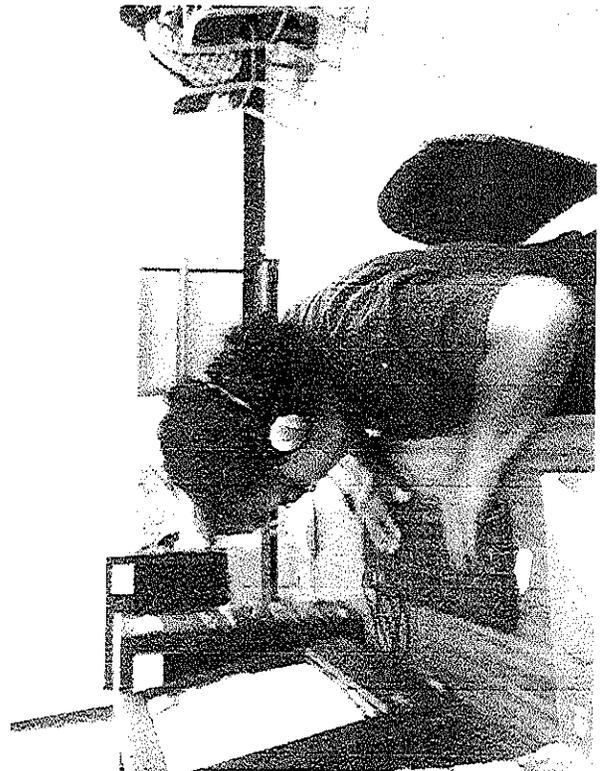
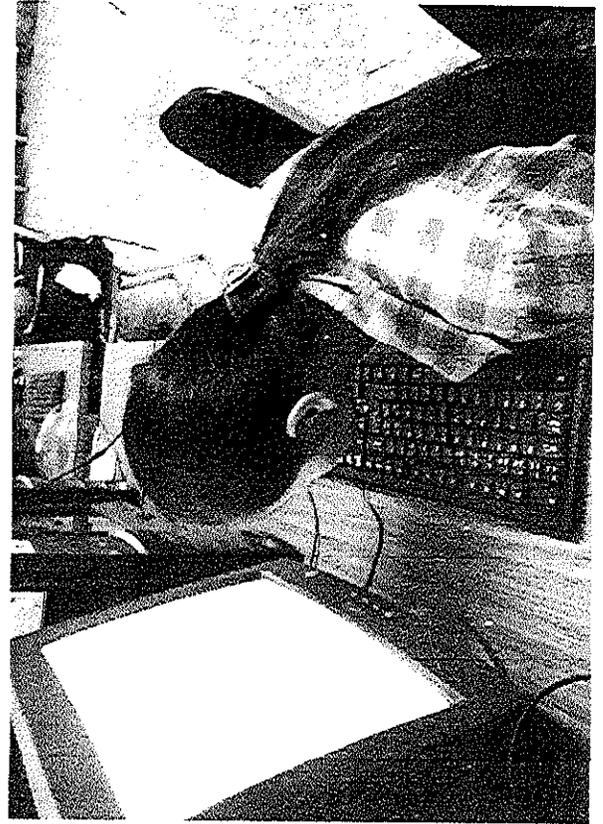
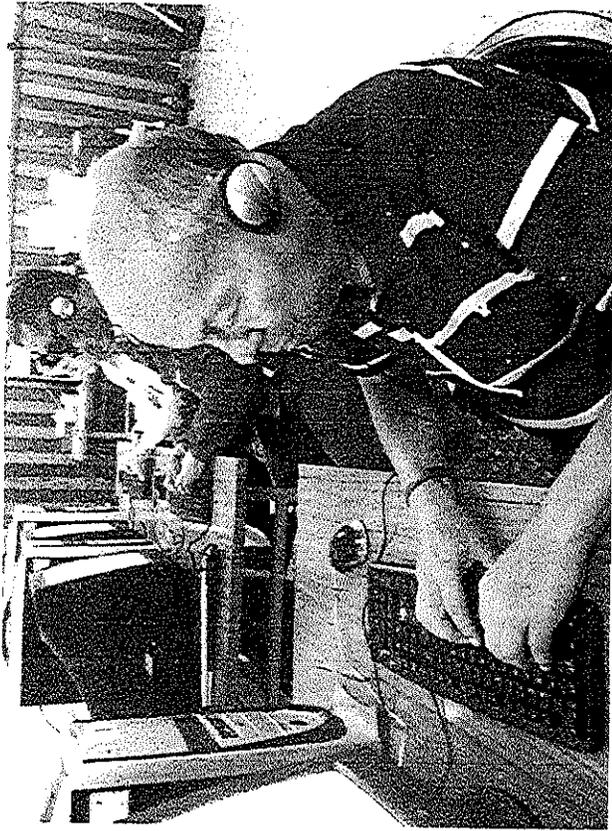


ANEXOS

PLAN DOCENTE DEL MES DE OCTUBRE 2016
LABORATORIO PARA NO VIDENTES
BIBLIOTECA NACIONAL DE GUATEMALA, "LUIS CARDOZA Y ARAGÓN".

CAPACITADOR DOCENTE: HÉCTOR RENÉ PUAC ALVAREZ
 PLAN ÁREA DE INFORMÁTICA: Internet Explorer
 ESTUDIANTES NO VIDENTES: 5 estudiantes

TEMA	CONTENIDO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO ESTIMADO	EVALUACIÓN
Microsoft Internet Explorer	Conceptos básicos de Internet Explorer de definición de páginas de internet.	Describir los conceptos elementales relacionados con Internet Explorer a través de comandos y combinaciones de teclas con Jaws	El estudiante puede describir los conceptos elementales de internet diferencias entre cada las páginas y todos los elementos generales que le ayudarán a una mejor comprensión	Explicación en clase. Explicación de cada de los conceptos, atajos y combinaciones del teclado a utilizar en el tema. Ejercicios de práctica.	Computadora. Regleta y punzón Braille. Cuaderno y lápiz Internet.	Del 01 de diciembre al 30 de diciembre 2016.	Prueba 1: 25 pts. Prueba 2. 30 pts. Ejercicios 15 pts. Examen final: 30 pts.





**Curso de Microsoft Internet adaptado
A personas no videntes. Con
Jaws 15 y Mega - ONCE**

Conceptos básicos de Internet

- Página de internet
- Dirección URL
- HTTP

Partes de una dirección URL

- Dominio primario
- Dominio secundario
- Dominio Geográfico

Página de inicio

Diseño y contenido

Como saber que texto es un vínculo Enlaces de páginas

- Funciones de los enlaces

Actividades básicas

Búsquedas

- Motores de búsquedas
- Búsquedas en Internet
- Búsquedas en Google
- Tipos de búsquedas
- Búsquedas específicas
- Uso de signos en las búsquedas

Correo electrónico

- Concepto de correo electrónico
- Administración de un correo electrónico
- Responder mensajes
- Proceso para ingresar a un correo electrónico

Descargar información en Internet

Pegar información de Internet en Word o en otros archivos.

Uso de Messenger y Chat

Manejo de eskype y redes sociales